## Эссе «Самое главное, чему я хочу научить детей»

Маслакова Н.В., *воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад №117»*

Профессию не выбирала я.
                Быть воспитателем! – мне сердце подсказало.
                С детьми работать – вот судьба моя!
                Другого в жизни я бы не желала.

Ф.Костюк

Выбор профессии - это очень важный шаг в жизни каждого человека.  Нет плохих профессий. Все профессии хороши.  Самое главное, чтобы выбранная человеком профессия очень нравилась ему. Ведь работу, которую выполняешь с удовольствием, всегда делаешь легко, и не замечаешь времени, которое на неё затрачено.

Мечтала ли я стать воспитателем? Нет.

В детстве я мечтала быть парикмахером или учителем русского языка и литературы. Но, по воле судьбы, недолго проработав в школе учителем русского языка и литературы, я пришла в детский сад и уже 15 лет отдаю всю себя прекрасной, удивительной профессии воспитателя, и даже на миг не могу представить жизнь без моих любимых и неповторимых детишек.

Только поработав в детском саду несколько лет, я поняла, что педагоги - особенные люди. Не каждый отважится посвятить себя, свою жизнь самым маленьким гражданам нашей страны: стать для них второй мамой, суметь сделать с ними их первые шаги по жизни, научить малышей любить, быть добрыми, отзывчивыми, общительными, жизнерадостными. Важно воспитать ребёнка активным, самостоятельным, не подавлять его личность, уважать право быть самим собой.

Многие представляют труд воспитателя лишь как игру с детьми, веселое времяпрепровождение. Некоторые взрослые считают, что воспитатель детского сада *«выгуливает»* детей, вытирает им носы и читает нотации. Но это не так! Работа воспитателя – каждодневный, кропотливый труд. Он первым открывает дверь в этот огромный, бесконечный мир, полный интересных открытий, загадок и радостей познания. Передо мной стоит непростая череда задач: дать детям знания, которые сделают их жизнь гармоничной и ясной, сформировать умения разбираться в людях и строить с ними свои отношения, ценить всё прекрасное, не боясь ошибиться, и искать пути решения возникающих проблем.

Великий педагог Макаренко работу воспитателя сравнивал с работой садовника, который выращивает разнообразные растения, а детей называл *«цветами****жизни****»*. Каждому растению необходим свой уход — одному нужен свет, а другому тень; одно растение нуждается в частом поливе, а другое растение наоборот не нужно часто поливать. Так происходит и в моей работе с детьми, особенно в наше современное время, когда родителям не хватает время для детей. Я принимаю каждого ребенка каким какой он есть, воспитываю в нем чувство собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки, прислушиваюсь к его мнению, хвалю его, одобряю сделанный им выбор, ведь моя задача как педагога, воспитать всесторонне развитую, умеющую мыслить личность.

Как говорил Лев Николаевич Толстой, «любить – значит жить жизнью того, кого любишь». Эта цитата является определяющей в деятельности педагога. Каждый день в детском саду – это поиск чего- то нового и неизвестного, и мы вместе с детьми совершаем открытия. Мы, воспитатели, всегда остаёмся детьми в душе. Иначе дети не пустят, не примут в свой мир.

**Воспитывая и обучая детей, я учусь сама, так как считаю, что воспитание и развитие ребенка должно начинаться с развития личности педагога. Каждую свободную минуту я занимаюсь своим самообразованием, изучаю новинки педагогической литературы, перенимаю опыт педагогов- наставников, сама выступаю в роли педагога- наставника, получаю знания с помощью интернет ресурсов, постоянно ищу что-то новое и интересное, стремлюсь создать оптимальные условия для развития дошкольников. Важно, чтобы они получали радость от общения со мной и друг другом. Я тщательно отбираю технологии и методики, методы и приемы для своей работы, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка,**  стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать их одним единым коллективом.

  Заканчивая рабочий день, я мысленно анализирую время, проведенное с детьми. Как сегодня прошел наш день? Что интересного узнали дети, комфортно ли им было общаться со мной, смогу ли я завтра их чем-то удивить и заинтересовать?

Чему бы я хотела научить своих непосед? Удивляться. Удивляться яркому солнцу, хрустящим от мороза снежинкам, красоте причудливых бабочек – всему многообразию и богатству мира, в котором мы живём.

Хочу научить творить волшебство. Ведь волшебником быть очень легко: рассмешить того, кому грустно; протянуть руку тому, кому трудно; сделать открытие там, где не ожидаешь.

Очень хочется научить детей любить. Любить с открытым сердцем, без остатка свою семью, друзей, свой город, свою страну. Надеюсь, что мне это удаётся, ведь я, как и все воспитатели, тоже немного волшебница. И вновь поиск новых идей, интересных загадок, таинственных открытий - так как хочу быть всегда интересной для своих детей! И только видя изумленные глаза своих детей, которые жадно ловят каждый твой взгляд и жест или слово, понимаешь, что ты нужна им, а они необходимы тебе.

Профессия воспитателя не дает быстрых видимых результатов, но когда спустя годы, дети находят меня в соцсетях, предлагают дружить, интересуются моей жизнью, вспоминают детский сад, делятся своими успехами и достижениями, я понимаю - мой труд не пропал даром. Приходят новые дети, и я снова с радостью открываю для себя волшебный мир детства: расту, меняюсь, развиваюсь.